

光電工程學系 A 組-B 組審查資料準備指引表

審查項目	審查資料項目 內容	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A.修課記錄	本系參考部定必修與 加深加廣選修之 重 點領域為語文領域、 數學領域、 自 然科學 領域與學業成績。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄 進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程成績 與學分數為唯一評量指標。
課程學習成 果	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>1. 範圍涵蓋數學、物理、化學、資訊等自然科學及科技領域的專題學習及其他可呈現成果之作品。</p> <p>2. 重質不重量。</p>	<p>1. 請提供高中(職)在校學習期間具代表性之課程學習成果。</p> <p>2. 請提供能展現課程學習成果，及過往修習課程中所培養的邏輯推理、問題解決、科學應用實作能力。</p> <p>3. 物理或數學相關之探究與實作成果尤佳。</p>
多元表現	F.高中自主學 習計畫與成果	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。	評量重點在於具體學習內容，「多元表現綜整心得」請摘要說明：
	G.社團活動經 驗	1. 高中自主學習計畫與成果	1. 敘述學習過程與受到的影響，以及體認與經驗等。
	H.擔任幹部經 驗	2. 社團活動經驗	2. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
	N.多元表現綜 整心得	<p>3. 擔任幹部經驗</p> <p>4. 多元表現綜整心得</p>	3. 敘述如何準備及參加光電系相關的校內、外課程、測驗或活動的心路歷程，如何解決或面對？
學習歷程自 述	O.高中學習歷 程反思	1. 與本系的連結。	1. 請說明為了就讀本系，做了哪些準備？
	P.就讀動機	2. 申請動機為何。	2. 請具體說明為什麼想要申請本系及未來規劃。
	Q.未來學習計 畫與生涯規劃	3. 未來生涯規劃。	
其他	R.其他有利審 查資料	其他有利審查資料	<p>有利資料可包含下列項目，但不侷限於下列所有項目：</p> <p>1. 高中期間參與各類非學術性活動成果或心得。</p> <p>2. 高中期間參與校外觀摩活動成果或心得。(如:參觀博物館、各大學院校、公司等參訪觀摩)</p> <p>3. 高中期間參與數位軟體技能成果或心得(如:Word、Excel等軟體操作研習)。</p>